## サポートシート(例)

| 記入日 |      | 0000  | 年   | 0    | 月 | 0 |  |
|-----|------|-------|-----|------|---|---|--|
| る記  | 機関名  | 00000 |     |      |   |   |  |
| 者   | 職・氏名 | 00    | 000 | 0000 |   |   |  |

| 131 | りか | ,0 | せんた | たろう |         |      |   |   |   |   |  |
|-----|----|----|-----|-----|---------|------|---|---|---|---|--|
| 氏   |    | 名  | せんた | 太郎  | 生 年 月 日 | 0000 | 年 | 0 | 月 | 0 |  |

|                 | 児童の様子  |
|-----------------|--|
| 好きなこと           | 〈室内〉 〈室外〉   ・絵本 ・公園で遊ぶ。  |
|                 | <ul><li>・乗り物の玩具</li><li>・パズル</li><li>・ブランコ</li></ul>   |
| 苦手なこと           | <ul><li>・泥遊び</li><li>・粘土遊び</li><li>・プール遊びで顔に水がかかること</li><li>・ぐにゃぐにゃ、ぬるぬる、ベタベタするもの</li></ul>  |
| 対 人 面           | <ul><li>・一人遊びが主だが、周りの様子を気にして見回すことがあり、他児に興味が出ている。</li><li>・玩具の貸し借りは、まだ難しく使いたい時に取ってしまうことが多い。その都度職員が介入し、タイマーや「まつカード」を使用する等、やり取りの方法を伝えている。</li></ul>   |
| 集 団             | <ul><li>・活動は参加することができるが、集中して取り組める時間は短く、飽きるとウロウロと動き回ったりすることがある。</li><li>・自分の興味のある活動は、職員や他児の動きを見て真似をしたりすることができる。</li><li>・好きな活動だと終わりの切り替えに時間がかかることがある。次に何をするのかを実物や絵カードで示して促している。</li></ul> |
| 気になる行動と<br>その対応 | <ul><li>・散歩等、手をつなぐことはできるが、自分の興味があるものを見つけるとつないだ手を払って<br/>走っていくことがある。その都度「手をつなぎます」と声をかけている。</li><li>・遊びに集中していると大人の声が入らない時がある。目線を合わせて話をしている。</li></ul>                                      |

## 保護者から伝えたいこと

- 〇大きい音が苦手です。 〇トイレに行きたい時にもじもじすることがあります。一声かけて欲しいです。 〇大人の男の人が苦手です。側に近寄られると泣くことがあります。

その他にもアレルギー等の体調に関する記載もあり

| 相談・支援を受けている機関   |               |  |  |  |
|-----------------|---------------|--|--|--|
| 機関名             | 連絡先等          |  |  |  |
| ○○○園(療育機関)      | 00-000 担当: ΔΔ |  |  |  |
| 相談センター〇〇〇(相談支援) | 00-000 担当:00  |  |  |  |
| ○○○センター(医療機関)   | ○○-○○○ 担当:◇◇  |  |  |  |
|                 |               |  |  |  |

## 【保護者確認欄】

このシートの内容を関係機関と共有・連携することに同意します。

保護者署名